



AMPA
Colegio El Valle
Sanchinarro

Revista del AMPA

Curso
2018/2019

Año 5, nº 5
Junio 2019
Revista anual



Sumario

Editorial	3
Talleres, visitas y actividades	4
Entrevista a Lucía y Cecilia, coordinadoras del Departamento de Idiomas	6
Reuniones trimestrales con la Dirección	9
Consejo Escolar	10
Contacto e información sobre el AMPA	11





Curso 2018/2019

Edita

AMPA Colegio EL Valle Sanchinarro

Presidenta

Diana Furió

Vicepresidente

Francisco Bello

Secretaria

Eva de la Parra

Tesorera

Sara García

Informática y NT

Francisco Bello

Vocales

Almudena Brazález

Carolina Ortiz

Elena Gonzalo

Javier García Costell

María Bartolomé

Mercedes Escribano

Pilar Fernández

Rosa Arias

Teresa García

Edición:

Eva de la Parra

Maquetación y diseño:

Francisco Bello

Diseño de portada:

Carolina Ortíz

Editorial

Acaba un curso de retos en el AMPA. Recoger el testigo de la anterior presidenta y tesorera no ha sido fácil, de hecho, habría sido imposible sin saber que estaban dispuestas a ayudar, simplemente con una llamada.

Ahora que empiezo a entender en primera persona lo que significa el AMPA, la labor que han hecho durante todos estos años, quería empezar este editorial agradeciéndoles, una vez más, a Cristina y Pilar su trabajo y apoyo; destacar la labor de la secretaria (Eva) y el vicepresidente e informático (Francisco) y la nueva tesorera (Sara), un magnífico equipo en la Junta que ha hecho de este año no solo un reto, sino una realidad y un placer. Por supuesto, también agradecer a la dirección del colegio lo fácil que nos lo ha hecho.

Ha sido un año de cambios, de retos, en el AMPA y en el colegio, que continúa creciendo, pero manteniendo la esencia de los colegios El Valle, su educación en valores y su plan de continua mejora, aprendizaje y adaptación a los nuevos tiempos. Hemos visto como nuestro colegio no solo no se conforma con los mínimos, sino que avanza en el uso del material digital, oferta de enseñanza orientada a futuro (por ejemplo con robótica), y afianzamiento de la enseñanza en idiomas extranjeros, tan necesario para integrarse en un entorno laboral cada vez más competitivo.

Desde el AMPA, la necesidad de compaginar nuestras obligaciones con la actividad de la asociación nos ha llevado a informatizar servicios para los socios como banco de uniformes y los carnés.

No os vamos a engañar, damos la bienvenida al verano con muchas ganas, con necesidad de descansar para reunir fuerzas de cara al próximo año en el que intentaremos hacerlo mejor, para lo cual vosotros sois imprescindibles. Nuestro objetivo principal seguirá siendo dar voz a los padres y madres del colegio como colectivo, con respeto, empatía y diálogo para, desde un punto de vista constructivo y realista, poner nuestro granito de arena para mejorar nuestro colegio.

Por último, uno de nuestros objetivos es organizar nuevas colaboraciones de vocales para el próximo curso. También esperamos dar la bienvenida a nuevos socios, que son fundamentales para seguir dándole sentido y contenido al AMPA. Contamos con todos vosotros para poder hacerlo posible, el despacho del AMPA está abierto para todos, y sólo con la ayuda y el compromiso de todos podremos hacer más cosas. Sólo me queda desearos un feliz verano y que descanséis mucho ¡porque os esperamos en septiembre!

Diana Furió. Presidenta del AMPA

Actividades realizadas durante el curso 2018-2019

- Comenzamos el curso con el **V Concurso de Fotografía del Verano** siendo ganadora la familia Gallego-Iniesta Flores, en segunda posición la familia Lozano Porrás y en tercera la familia Vadillo Romero. La familia ganadora recibe el premio de una caja-regalo en la fiesta de Solidaridad.

- Participamos en la **fiesta de Solidaridad** del colegio en el mes de noviembre donde recaudamos dinero a través de una rifa solidaria para la **Fundación Pablo Ugarte** y su lucha contra el cáncer infantil, además de una importante cantidad de dinero para **Mensajeros de la Paz** donada por el AMPA en nombre de todas las familias asociadas junto con lo recaudado en la «chocolatada solidaria». También se recaudó dinero a través de la venta de coleteros que fue donado a **Cáritas**.

- Colaboramos con los **SSMM los Reyes Magos de Oriente**, como cada año, ayudándoles a llevar regalos para niños de dos casas de acogida de Madrid.

- **Teatro**. Este año hemos subvencionado la asistencia a 3 obras de teatro en el Centro Cultural Sanchinarro en los meses de enero y marzo.

- Para celebrar el 50 aniversario de la llegada del hombre a la luna, en el mes de marzo realizamos una **visita a las instalaciones de la NASA** en Robledo de Chavela, y al **Museo Lunar**, en la localidad de Fresnedillas.

- En el mes de abril realizamos un **tour cultural por el barrio de las Letras**, con una guía especializada, donde visitamos la casa de Lope de Vega, el convento de las Trinitarias, la tumba de Cervantes, las corralas...

- Hemos realizado en el mes de mayo **una salida medioambiental con SeoBirdlife** llamada «Primavera en el soto: explosión de flora y fauna» en el Soto de las Juntas, Rivas Vaciamadrid, donde los asistentes pudieron observar un montón de aves y aprender de las explicaciones de los expertos que nos acompañaron.

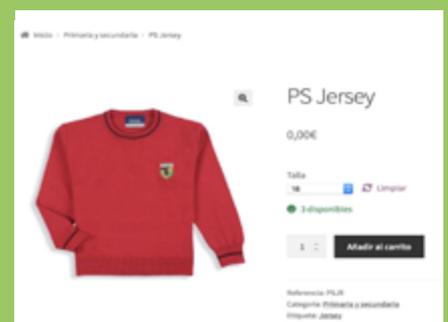


Actividades realizadas durante el curso 2018-2019

- Celebramos la tradicional **verbena de San Isidro**, en el mes de mayo, con limonada, rosquillas del santo y orquesta que amenizó una preciosa tarde de primavera.
- En el mes de mayo celebramos la Asamblea General Ordinaria de la asociación, podéis ver el acta completa aquí: https://ampacolegioelvallesanchinarro.com/documentos_y_actas/
- En el mes de junio organizamos el **partido de padres contra profesores** que finalizó con una merienda para todos los asistentes.
- Participamos en distintas actividades organizadas por el colegio: como jurado en el **concurso de cuento y poesía**, entrega de premios a los ganadores del concurso, **graduaciones** de los alumnos o **jornada de puertas abiertas** donde el AMPA colabora con la contratación de hinchables para amenizar la mañana a nuestros hijos.
- Finalizamos el curso con la **excursión anual del AMPA**, que este año hemos repetido en el Aula de Naturaleza Emilio Hurtado, en Duruelo, Segovia. Una fantástica jornada donde las familias pudimos disfrutar de muchas actividades como circuito de multiaventura, tiro con arco, granja de animales, piscina, paseo en tractor, etc. además de la comida para todos los asistentes.

Novedades durante el curso 2018-2019

- Realizamos un cambio en el banco de uniformes, desarrollando una nueva web (<https://bancodeuniformes.ampacolegioelvallesanchinarro.com/>) que permite la reserva de prendas, facilitando los procesos tanto a las personas que lo gestionan, como a los socios.
- Este curso hemos desarrollado un **carne de socio del AMPA**, que identifica a las familias asociadas, ofreciéndonos descuentos en comercios y empresas del barrio (<https://ampacolegioelvallesanchinarro.com/area-socios/>). Esperamos de cara al curso próximo centrarnos en negociar los máximos acuerdos posibles para que las familias asociadas tengan las más ventajas, además de las actividades a las que se tiene acceso por estar asociados al AMPA.



La firma invitada

Lucía Muñoz Beret y Cecilia Sesma Navarro

Coordinadoras del Departamento de Idiomas del Colegio EL Valle Sanchinarro

Desde el AMPA del colegio os agradecemos este tiempo que nos dedicáis, en el que queríamos charlar con vosotras sobre la enseñanza bilingüe en nuestro colegio y que nos deis algunos consejos para nuestros hijos en el, a veces complicado, aprendizaje de otra lengua.

¿Cómo veis la enseñanza del inglés en nuestro colegio y cómo se motiva a los alumnos en su aprendizaje?

El inglés en el colegio tiene un peso muy grande. Tenemos un tercio de nuestro horario lectivo en inglés desde que, hace ya 10 años, comenzáramos nuestro programa bilingüe. A día de hoy, toda la Educación Primaria y la Educación Secundaria son bilingües. En el caso de Infantil, hasta ahora no existía un programa oficial de bilingüismo de la Comunidad de Madrid, este es el primer año que se ha ofertado y por supuesto, hemos presentado la solicitud. En cualquier caso, nos lo concedan o no, el proyecto del colegio al respecto es más ambicioso que lo que dictamina la Comunidad de Madrid, ya que superamos el mínimo de horas que exige la comunidad (3 con 1 hora de nativo) impartiendo desde hace años 5 horas de las cuales 3 son impartidas por un profesor de magisterio Educación Infantil habilitado y otras dos por el auxiliar nativo de conversación. Recientemente **nos han concedido «El sello de calidad» y el «Premio de Bilingüismo»** con mención del FACEPM (Federación autonómica de centros de enseñanza privada de la Comunidad

de Madrid). Lo cierto es que el programa está funcionando muy bien.

Desde infantil **el aprendizaje del inglés se enfoca de una manera natural**, exponiendo a los alumnos a variedad de situaciones de su entorno próximo en esta lengua de forma lúdica y oral. Ya en primaria,

la variedad de contenidos que se dan en inglés ayudan a que los alumnos no pierdan la motivación. No son horas interminables de gramática y vocabulario. Al tener otras asignaturas como Social Science, Natural Science y Arts dentro del programa, podemos ofrecer variedad de situaciones con el inglés como herramienta. Además el inglés está presente en los festivales de Navidad, en las celebraciones como Halloween y especialmente en la semana cultural de habla inglesa en la que, además de trabajos, actividades, vídeos y decoraciones en torno a un tema que tenga que ver con la cultura anglosajona y su lengua, disfrutamos de actividades

extracurriculares en inglés, como obras de teatro, musicales, cuenta cuentos, etc.

¿Los profesores que imparten las asignaturas donde está implantado el bilingüismo hablan a los alumnos todo el tiempo en inglés? ¿Cuál es la función de los profesores de apoyo?

Las clases se dan 100% en inglés (excepto momentos muy excepcionales, sobre todo con los más pequeños, donde en situaciones de peligro para



Lucía Muñoz Beret y Cecilia Sesma Navarro

Coordinadoras del Departamento de idiomas del colegio El Valle Sanchinarro

ellos o de hacerles sentir seguros se recurre al español). Los auxiliares de conversación dan la clase cuando comparten aula con los profesores titulares, **se trata de que los niños se expongan a variedad de acentos** con nativos de países de habla inglesa. En ese momento los profesores titulares pasamos a apoyar a los alumnos que puedan necesitar ayuda.

¿Creéis que los alumnos terminarán su vida escolar con un nivel de inglés suficiente como para desenvolverse sin problemas en el futuro?

Sí. Los niños ya llegan a tercero de primaria con un nivel de competencia en comprensión oral bastante bueno. A partir de ahí, incidimos en que produzcan cada vez más por sí mismos y vayan perfeccionando su *spelling* y su gramática. Eso es un proceso que dura años. Desde luego **no aprenden el inglés como nosotros lo aprendimos, no tienen miedo y lo viven con total naturalidad.**

Al dar las ciencias en inglés, según se acercan a su momento universitario y adulto, están cada vez más preparados para enfrentarse a textos técnicos y científicos en inglés que, al fin y al cabo, es el idioma en el que se encuentra la mayor parte de la literatura científica.

El colegio ofrece a los alumnos la opción de presentarse en 3º y 6º de primaria a las pruebas de la Universidad de Cambridge. ¿Cómo veis la utilidad de presentarse a estos exámenes?

En el caso de sexto de primaria es obligatorio. Es una prueba de nivel externa que se le hace al colegio, como puede ser la ECCA para medir el nivel de inglés

al final del programa bilingüe de Educación Primaria. Nosotros **elegimos los exámenes de Cambridge porque entendemos que son los más completos** ya que miden las cuatro destrezas más importantes: comprensión y expresión oral, y comprensión y expresión escrita. Son exámenes con reconocimiento internacional que en un momento pueden servir a

los alumnos como referencia en cualquier lugar del mundo. En el caso de tercero de primaria, se examinan de *Movers* y el quinto de *Ket*.

En estos casos el valor de la

prueba reside en que los alumnos se familiaricen con este tipo de examen y se quiten el miedo, especialmente a las entrevistas orales, que es lo que más les impone a priori.

Se habla siempre de realizar lecturas, ver series, películas o dibujos en el idioma original. ¿Cuál creéis que es la mejor manera de aprender inglés? ¿Existe un «método perfecto»?

El método perfecto es **exponerse a la lengua en el mayor número de ocasiones posible**, pero evidentemente, no todo puede ser en un entorno académico porque los niños se pueden saturar por lo que sí **es recomendable siempre integrar la lengua**

en el ocio. Leer sus colecciones favoritas, ver sus dibujos o películas favoritas... es una manera sencilla de seguir conectado a la lengua.

Ahora están muy de moda campamentos en inglés, deportes en inglés, cuentacuentos en inglés, clases de cocina... en fin... un montón de actividades lúdicas enfocadas a los niños que ofertadas en inglés. ¿Cuál

Es recomendable siempre integrar la lengua inglesa en el ocio

Los niños hoy en día viven el aprendizaje del inglés con total naturalidad, no tienen miedo

Lucía Muñoz Beret y Cecilia Sesma Navarro

Coordinadoras del Departamento de idiomas del colegio El Valle Sanchinarro

es vuestra opinión? ¿Nos estamos pasando los padres o por el contrario son útiles?

Como decíamos antes, la lengua se acaba aprendiendo por exposición a ella. Efectivamente, como familia debemos buscar situaciones de ocio, pero no podemos dejarnos llevar por la obsesión. Si el niño lo vive con ilusión y ganas, bienvenido sea todo aquel campamento o cualquier otra actividad en inglés. Si, por el contrario nos pasamos, podemos generar el él un rechazo que a la larga es contraproducente.

¿Nos recomendáis algún libro de lectura en inglés para niños de Educación Infantil y Primaria?

En el caso de los más pequeños podemos encontrar un sinfín de títulos, por ejemplo, **los libros de Todd**, porque además de ser en inglés nos enseñan valores y emociones, los clásicos de **Eric Carle**: *The very hungry caterpillar*, *From head to toe*, *Brown bear, Brown bear what do you see?* etc. o los títulos de **Julia Donaldson**, por ejemplo, *The Gruffalo*, para niños de 4-5 años. Hay otros títulos que nos gustan mucho como *Alexander and the terrible, horrible, no good, very bad day* (Para 5-6 años) o *Harold and the purple crayón* (para 4-5). En estas edades necesitan un adulto que les lea las historias y las entone adecuadamente. También pueden buscar libros de sus personajes favoritos en inglés, porque los hay (Paw Patrol, Pocoyo o Peppa Pig).

A partir de los 9-10 años empiezan a ser autónomos para leer en una segunda lengua. En esos casos

se trata de adaptar la lectura a sus intereses. Nos gusta mucho la colección de *Diary of a Wimpy kid* pero también pueden recurrir a *Harry Potter* (si ya tienen 11-12) o *The Chronicles of Narnia*.

Los alumnos terminarán su vida escolar con un nivel de inglés suficiente para desenvolverse sin problemas en el futuro

Y de cara al verano ¿alguna recomendación?

Disfrutar y descansar mucho y, como decíamos antes, si hay ocasión de exponerles al inglés de forma lúdica y atractiva para ellos, de forma natural, bienvenida sea, pero **no convertir el inglés en una tarea u obligación más que pueda provocar sentimientos de rechazo**, a menos que los profes consideren que deba hacer algún refuerzo específico.

para ellos, de forma natural, bienvenida sea, pero **no convertir el inglés en una tarea u obligación más que pueda provocar sentimientos de rechazo**, a menos

Lo mejor es exponerse a la lengua el mayor número de ocasiones posible



Reuniones trimestrales con la Dirección del colegio

Como en otros años la Junta Directiva del AMPA ha realizado tres reuniones con la dirección del centro, una por cada trimestre, donde los principales temas tratados han sido:

- Tratamos el tema de la calidad de la comida en el comedor del colegio, tema recurrente entre muchos de los padres. Se trasmite al centro las quejas y opiniones que recibimos y se solicita poder acudir algún día, por parte de miembros del AMPA, al comedor del colegio para comprobar la calidad y cantidad de la comida que reciben nuestros hijos. Por motivos de agenda no se ha podido realizar esta visita en este curso escolar por lo que la aplazamos para el próximo curso.
- Se trata el tema del uso, por parte de los alumnos, del «don» a los profesores/equipo directivo y no el uso del «doña» a las profesoras/equipo directivo. Los padres nos habéis transmitido, en numerosas ocasiones, un cierto malestar por la falta de igualdad en el tratamiento y desde el AMPA hicimos llegar este malestar al colegio.
- Se solicita información sobre los niños con necesidades especiales y la posibilidad de que haya un maestro de pedagogía terapéutica en el colegio para estos alumnos. Se nos explica cómo funciona y cómo se determina si hay niños con necesidades especiales a través de los equipos de orientación pedagógica y atención temprana que envían el dictamen a las familias. Os trasladamos a los padres toda la información al respecto a través del email posterior a la reunión.
- Se mantienen reuniones y comunicación constante acerca de la adhesión, por parte del colegio, al programa ACCEDE tratando de resolver todas las dudas que nos habéis transmitido las familias al respecto de su implantación.
- Solicitamos formación de cara al curso próximo para los padres cuyos hijos pasan a 5º de primaria y se inician en el uso de ordenadores desapareciendo los libros de texto en papel. Se solicita formación en las herramientas que los alumnos van a utilizar, así como soporte en la instalación de programas y libros en los ordenadores.
- Se trata el tema del aumento progresivo de alumnos, año tras año, en el colegio así como la masificación en el Centro Deportivo dificultando mucho el acceso a las extraescolares, transmitimos las quejas de los padres al respecto.
- Se solicita a la dirección que los alumnos puedan permanecer durante toda la jornada escolar con la ropa deportiva de Educación Física en los días en los que tienen esta asignatura, al ser igualmente uniformidad del colegio, evitando cambios de ropa, pérdidas de ropa deportiva, zapatillas y uniformes en los cambios y además resultando, en muchas ocasiones, más cómodas estas prendas para los alumnos que el uniforme escolar.



Reuniones del Consejo Escolar

En este curso escolar 2018-2019 se han realizado tres reuniones del Consejo Escolar, donde se tratan diferentes temas de interés para nuestra comunidad educativa:

En el **primer Consejo Escolar**, celebrado el 4 de octubre del 2018, se aprobaron los precios de los servicios complementarios y actividades extraescolares, el PGA, que como sabéis es la programación de todas las actividades que se van a realizar a lo largo del curso escolar, también se nos informó de los resultados académicos del curso 2017/2018 y de las nuevas incorporaciones al Consejo en cuanto a profesorado y dirección.

A principio de curso se convocaron **elecciones al Consejo Escolar** para la renovación de dos de los cuatro padres que nos representan. La convocatoria tuvo una gran aceptación presentándose 5 padres para las dos plazas. Finalmente, los más votados fueron **Ana Graciano Martín y Mercedes Escribano Sánchez**, que se han incorporado este curso como miembros del Consejo por un periodo de cuatro años.

El **segundo Consejo Escolar**, celebrado el 20 de diciembre, se constituyó formalmente el nuevo Consejo y se procedió a la aprobación de las cuentas del ejercicio 2017/2018, que como ya os he mencionado en anteriores años del importe total de gastos que tiene el colegio el 84% se imputa a la enseñanza concertada.

El **tercer Consejo Escolar**, celebrado el 19 de marzo, en el que se aprobó el horario escolar en Educación Infantil, Educación Primaria y ESO para el curso 2019/2020 quedando como está actualmente. También se aprobó el punto de libre disposición para la incorporación de nuevos alumnos siendo para los alumnos matriculados en el colegio en Educación

Infantil etapa no concertada. Por último, se constituye la «Comisión de convivencia» de la que forma parte un representante de los padres miembro del Consejo Escolar, en este caso Ana Graciano Martín.

Los representantes de los padres solicitamos que se dé formación a las familias, al inicio del próximo curso escolar, cuyos hijos pasan de 5º de primaria con respecto al uso de ordenadores en el aula, instalación y utilización de programas, objetivos tecnológicos, etc. El Consejo ve acertada la petición y se estudiará de cara al próximo curso.

Por último, deciros que este va a ser mi último curso como representante del AMPA en el Consejo Escolar, ha sido un verdadero placer el haber ocupado este puesto durante casi 9 años en los que he procurado transmitir todas las inquietudes y sugerencias que nos han llegado al AMPA a través de vosotros, los padres.

¡Qué paséis un feliz verano!



Pilar Hernández
Representante del AMPA en el Consejo Escolar



¿Quiénes somos?

Un grupo de padres y madres de alumnos que queremos formar parte de la comunidad educativa aportando nuestras ideas, tiempo y ganas de mejorar la vida escolar de nuestros hijos potenciando nuestra participación en ella.

¿Qué hacemos?

- Estamos en constante comunicación con la dirección del centro
- Buscamos actividades enfocadas a las familias que complementen las organizadas en horario escolar
- Colaboramos con el centro en la organización de fiestas (San Isidro, Puertas abiertas, Solidaridad, Reyes Magos, certámenes de poesía y cuento, etc.)
- Organizamos talleres enfocados a los padres
- Publicamos información de interés para las familias en nuestra web
- Gestionamos el banco de uniformes y libros para que las familias se beneficien de un importante ahorro
- Formamos parte del Consejo Escolar
- Mediamos entre los padres y el colegio cuando así se requiere
- Todo esto entre otras actividades, pero además estamos abiertos a nuevas ideas, proyectos y formas de participación

Más beneficios de pertenecer al AMPA...

- Acceso al banco de uniformes
- Acceso al banco de libros
- Tarjeta de descuento de la FAPA Giner de los Ríos
- 5% de descuento en libros de texto y material escolar en el colegio

Asóciate

La cuota de inscripción es de 20€ anuales por unidad familiar y puede hacerse a través del formulario que encontraréis en nuestra web.



¿Dónde estamos?

Colegio EL Valle Sanchinarro. Subiendo a la primera planta (entrando desde secretaría) por el pasillo a la izquierda, primer despacho de la izquierda.

Horario

Viernes de 16:00 a 17:15, excepto primer viernes de cada mes por reunión interna.

Contacto:

info@ampacolegioelvallesanchinarro.com
 informatico@ampacolegioelvallesanchinarro.com
 www.ampacolegioelvallesanchinarro.com y
 nuestras redes sociales.

¿Cómo puedo asociarme?

Descargando la solicitud en nuestra web
 www.ampacolegioelvallesanchinarro.com/
 asocia/ y haciéndonosla llegar por correo electrónico.

El coste es de 20€/año por familia.

Cerramos el curso 2018-2019 agradeciendo vuestra participación en las actividades desarrolladas y agradeciendo fundamentalmente a los nuevos vocales, que se incorporarán de manera definitiva el curso que viene, su voluntad de colaborar y su ayuda desinteresada.

Convocamos un nuevo **Concurso de Fotografía del Verano** de cara a septiembre con lo que preparad vuestras cámaras y que descanséis familias.

¡Buen verano y hasta septiembre!

SÍGUENOS EN LAS REDES SOCIALES

