



Revista del AMPA

Curso
2017/2018

Año 4, nº 4
Junio 2018
Revista anual

Sumario

<u>Editorial</u>	3
<u>Talleres, visitas y actividades</u>	4
<u>La firma invitada, Gonzalo Barbero</u>	6
<u>Resumen de las reuniones trimestrales con el colegio</u>	13
<u>Asamblea General Ordinaria</u>	14
<u>Consejo Escolar</u>	15
<u>Entrevista a Lucía, concursante de MasterChef Junior 5</u>	16
<u>Las recetas de Lucía</u>	18
<u>La frase de la semana</u>	21
<u>Contacto e información sobre el AMPA</u>	23





Curso 2017/2018

Edita

AMPA Colegio EL Valle Sanchinarro

Presidenta

Cristina Cano

Vicepresidente

Francisco Bello

Secretaria

Eva de la Parra

Tesorerera

Pilar Hernández

Informática y NT

Francisco Bello

Vocales

Almudena Brazález

Ángela Fernández

Carolina Ortíz

Diana Furió

Elena García

Mercedes Escribano

Rosa Arias

Sara García

Teresa García

Edición:

Eva de la Parra

Maquetación y diseño:

Francisco Bello

Diseño de portada:

Carolina Ortíz

Editorial

“No puedo dejar de agradecer el apoyo que nos llega de todas las familias asociadas, de los profesores, de la dirección, de las secretarías y de todo el personal del colegio, siempre dispuestos a atender nuestras peticiones ayudándonos en nuestra actividad y permitiendo que año tras año la asociación de padres y madres siga adelante muchos años más....”.

Así finalizaba el editorial de la revista el curso pasado, y del mismo modo quiero comenzar a escribir el actual.

Es un hecho evidente que cualquier situación en la vida tiene un comienzo y un final, pero en nuestro caso particular la asociación se renovará constantemente para que siga existiendo, ya que siempre habrá familias que puedan implicarse y dedicar su tiempo, ofrecer sus aptitudes y experiencias en beneficio de nuestros hijos/as y de la comunidad educativa del Colegio el Valle Sanchinarro, del que formamos parte activa.

El curso 2017-2018 ha sido la transición interna necesaria para que en la junta extraordinaria que se celebrará en septiembre entre todos se decida y configure una nueva y reforzada Junta Directiva del AMPA que junto con los vocales releven a los anteriores ofreciendo un nuevo impulso y aportando frescura a las actividades que se ofertan a las familias.

La asociación es receptiva a las novedades que se están desarrollando a nivel pedagógico en el colegio, observamos la implantación de la enseñanza por proyectos, el desarrollo del proyecto KIVA, el afianzamiento del uso de nuevas tecnologías en las aulas, y la continua formación del profesorado.

En su día apostamos y confiamos en este colegio para que nuestros hijos recibieran su formación académica, por ello queremos que la calidad de esta enseñanza sea la mejor, y en ese sentido el AMPA seguirá manteniendo reuniones periódicas con la dirección para conocer de primera mano lo concerniente a su educación.

Desde la responsabilidad y la cordialidad pretendemos atender las demandas y necesidades de las familias de la mejor manera posible y transmitir las al colegio para su evaluación. Ese canal de comunicación ha permanecido siempre abierto y dialogante en todos los aspectos.

Solo me queda decir un hasta siempre.... parte de mí se queda en el despacho del AMPA y en el corazón de muchos de vosotros.

Ánimo a los nuevos miembros de la Junta, que el próximo curso comenzarán su nueva función altruista al timón de este AMPA.

Mis mejores deseos y un abrazo fortísimo.

Cristina Cano

Talleres, visitas y otras actividades

En el mes de abril realizamos la actividad **Un día en el Museo** donde nuestros pequeños desde primero de infantil hasta segundo de primaria disfrutaron del **Museo de Ciencia y Tecnología (MUNCYT)**, en Alcobendas. Actividades en el Nanoplanetario, Microespacio y Planetario guiadas por monitores especializados que, como cada año, hacen las delicias de los niños.

En el mes de mayo os proponemos un día de **teatro en familia** para disfrutar de la representación musical *Salta conmigo: Un viaje a los 80* en el Centro Cultural de Sanchinarro y subvencionada por el AMPA.

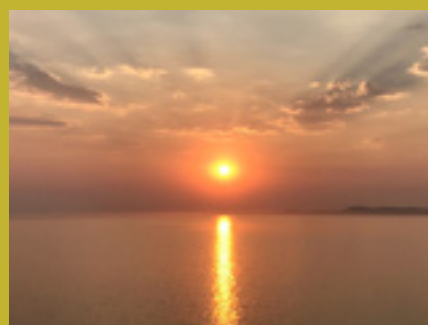
En el mes de junio realizamos nuestra **salida de fin de curso para las familias**, este año en **Duruelo**, en el **Aula de Naturaleza Emilio Hurtado**. Pasamos una jornada muy entretenida donde realizamos una feria en la que las familias dejaron correr su desbordante imaginación construyendo puestos muy divertidos en los que luego por la tarde disfrutamos jugando. Además, se pudo realizar con las familias una visita guiada a las instalaciones y disfrutar de un rico menú. Aquí podéis ver fotos de la jornada: <https://goo.gl/bFcvcQ>.

OTRAS ACTIVIDADES

Comenzamos el año con nuestro ya tradicional **Concurso de Fotografía** en su IV edición. Con un jurado compuesto por vocales del AMPA y miembros del colegio, y una votación que podíais seguir a través de nuestra web, la familia Cabezudo Martínez se erigió en ganadora, segundo puesto para la familia Gallego-Iniesta Flores y tercero para la familia Correas Cerezo, de entre las 26 fotografías presentadas. Podéis ver la galería de fotos aquí: <https://goo.gl/oCSfk4>.

Tras proponeros un concurso con el que queríamos rediseñar el logo del APA pasando a incluir la nueva denominación AMPA debemos de mantener el logo antiguo ya que no se presenta ninguna propuesta por parte de los socios quedando el concurso desierto.

Sigue en marcha el **Banco de Uniformes** y el **Banco de Libros** al finalizar el curso. Os agradecemos la solidaridad y generosidad en vuestras donaciones, el éxito de ambos nos hace seguir trabajando en ellos año tras año.



Banco de uniformes					EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA				
					TAILLA 2				
					TAILLA 4				
					TAILLA 6				
					TAILLA 8				
					TAILLA 10				
					TAILLA 12				
					TAILLA 14				

Talleres, visitas y otras actividades

Participamos en el **Día de Solidaridad** con un stand donde realizamos una rifa solidaria para recaudar dinero para la asociación gallega As Neves Zona Cero para ayudar por los desastres sufridos por los incendios que desolaron Galicia en el mes de octubre de 2017. Como en años anteriores recaudamos dinero con la venta de coleteros destinado a Cáritas y ofrecimos el tradicional chocolate con churros en colaboración con el colegio.

En Navidad repetimos una de las actividades más bonitas que realizamos ya desde hace años, ayudar a sus majestades los **Reyes Magos de Oriente** a que los niños de dos casas de acogida de la Comunidad de Madrid reciban sus merecidos regalos. Un proyecto que no sería posible sin vuestra generosa colaboración.

Participamos en el **Certamen de Cuento y Poesía** celebrado durante la Semana de la Lectura haciendo entrega de premios por parte de la asociación a los ganadores del concurso.

En el mes de mayo celebramos la **Fiesta de San Isidro**, con gran éxito de participación, con las tradicionales rosquillas y barquillos que esta vez fueron acompañados por limonada y amenizados por una orquesta.

Asistimos a la **Imposición de Becas** a los alumnos que han promocionado este curso académico.

Participamos en la **Jornada de Puertas Abiertas** en el mes de junio donde el AMPA se encarga cada año de colaborar con juegos infantiles y castillos hinchables en los que pueden disfrutar nuestros hijos toda la jornada.

A través de nuestra web <http://apavallesanchinarro.es/> os seguimos informando de todas aquellas propuestas que nos llegan y que consideramos pueden ser de vuestro interés. También podéis seguir las actividades del AMPA a través de sus redes sociales Facebook, Instagram y Twitter.



La firma invitada, Gonzalo Barbero

Director de Educación Infantil y Primaria

Ya son más de diez años y desde el inicio has formado parte de la dirección. ¿Cómo ha evolucionado el colegio en estos años y su modelo educativo?

En estos trece años de andadura, el colegio ha ido evolucionado considerablemente en todos sus aspectos y niveles. Hemos tenido la suerte de que un gran número de familias hayan confiado en nuestro proyecto educativo, lo cual ha generado que el número de alumnos fuera aumentando progresivamente año tras año, llegando a tener en este último curso unos 2200 niños aproximadamente, colocándonos como uno de los centros más demandados en la zona. Todo ello ha provocado que nuestro claustro de profesores se haya visto incrementado con el paso de los años, incluyendo también mejoras en servicios, dotaciones e instalaciones.

Nuestro modelo educativo también ha ido adaptándose con el paso de los cursos, aunque sin perder la referencia de nuestra visión humanista de la educación, en la que, desde nuestros comienzos prima: una Educación en Valores de calidad; una formación en idiomas, que permita a nuestros alumnos desenvolverse de manera natural en otras lenguas (sobre todo en la cultura anglosajona); el fomento de la actividad física y práctica deportiva, ya que entendemos que es igual de importante cuidar nuestra mente como nuestro cuerpo; y una clara apuesta de futuro en la enseñanza y utilización de dispositivos informáticos, para adaptarnos a esta era

tecnológica en la que la sociedad está inmersa.

¿Cuáles son las funciones del director de infantil y primaria?

Hay veces que pienso que soy el chico que vale para todo: como un bedel, que recibe a los alumnos por las mañanas y los despide por las tardes, o cuando se van de convivencias/granjas o al viaje de esquí; o un cuidador de patio y comedores, que cuida del buen clima dentro de las instalaciones del centro y recoge las prendas olvidadas en los patios; o un agente de movilidad o policía municipal, que regula el tráfico que hay alrededor del colegio intentando evitar los atascos o accidentes; o un enfermero, que atiende y cuida de los alumnos que están malos o accidentados...

En realidad, mis funciones pasan por la organización a nivel general del Centro y en particular de la Ed. Infantil /Ed. Primaria, decidiendo junto con

el resto de Directores de Colegios "El Valle" la línea educativa y metodológica que seguirán nuestros colegios.

También me encargo, junto con el Departamento de Orientación, de: la asignación de tutores, organización de las convivencias escolares y granja escuela, reagrupación de alumnos al cambiar de etapa, acción tutorial, juntas de evaluación, Programa KIVA, organización de las Aula de Ayuda



Gonzalo Barbero

Director de Educación Infantil y Primaria

y Refuerzo y la selección del personal que impartirá dichas aulas.

Junto con el Departamento de Formación del Profesorado y los distintos Departamentos del Centro (Médico, Orientación, Idiomas, Educación Física, Informática y Tics) decidimos los planes de formación y reciclaje de los profesores, para dar así una respuesta lo más actualizada posible a las necesidades existentes.

Además, soy el responsable de hacer el reparto de horas y la generación de los horarios de los profesores en estos niveles (por supuesto para ello cuento con la indispensable ayuda de los responsables de los Departamentos de Idiomas y Educación Física), así como la puesta en marcha de los procesos de selección para la contratación de los profesores o auxiliares nativos y la toma de decisiones con respecto a su continuidad en el centro.

Soy también el encargado de comunicar al departamento laboral las posibles bajas y altas de trabajadores que se puedan producir a lo largo de un curso escolar, además de realizar los procesos de selección de los profesores sustitutos.

Otra de mis funciones es la de estar en contacto y mantener reuniones con el AMPA del Centro, con el Consejo Escolar como representante de los profesores, y con alumnos y familias tanto a nivel general como particular.

Junto con el profesorado y las coordinadoras: selecciono el material escolar, los libros de texto y las lecturas obligatorias; decido las actividades y salidas culturales; organizo los eventos relevantes

del centro (Solidaridad, Festivales de Navidad, Día de los Abuelos, San Isidro, Jornada de Puertas Abiertas, ...).

También soy el encargado de recibir, reunirme y rendir cuentas ante la Administración, la Inspección Educativa de todo lo que hacemos y programamos tanto en nuestro Proyecto Educativo, en la PGA (Programación General Anual) así como en las Programaciones de Aula.

Estas son algunas de las funciones y tareas, aunque probablemente no todas...

Somos gente honesta y cercana, en la que se puede confiar

¿Por qué crees que el colegio El Valle Sanchinarro es una buena elección para los padres que buscan iniciar la escolarización de sus hijos a los 3 años en un barrio en el que hay una amplia oferta educativa?

En primer lugar, debo decir que somos gente honesta y cercana, en la que se puede confiar; con un altísimo grado de implicación en nuestro proyecto, que emana de nuestra sólida vocación, así como del modelo social de empresa que somos; con una gran preocupación por nuestros alumnos y hacia dónde caminan, y con un claro sentido de servicio, en este caso educacional y social. Para nosotros es indispensable la comunicación entre la familia y el colegio, ya que ambos tenemos una tarea en común y para ello debemos aunar esfuerzos.

Por otro lado, ofrecemos un proyecto consolidado (casi 20 años de experiencia nos avalan), con una educación continuada desde un año hasta los dieciocho años, algo que nos permite conocer mejor a nuestros alumnos; somos el único centro laico privado-concertado en el barrio, cosa que

Gonzalo Barbero

Director de Educación Infantil y Primaria

nos distingue de los demás; estamos en continuo movimiento, haciendo una reflexión profunda y una autocrítica constante de nuestro proyecto, revisando hacia dónde queremos ir, cómo y dónde queremos llegar; apostamos por introducir cambios metodológicos y tecnológicos que están a la vanguardia de la educación en este país, teniendo el mejor activo posible que son nuestros profesores, en posesión de un alto grado de motivación e implicación en su proyecto.

Creo que en el barrio existe una tremenda competencia ya que, por suerte para las familias de Sanchinarro y alrededores, contamos con centros poseedores de grandes proyectos educativos que aportan un gran servicio a los padres.

Educación emocional, aprendizaje por proyectos, enfoque práctico del aprendizaje, inteligencias múltiples... ¿Cómo afronta el colegio las nuevas tendencias educativas y cómo las integra en las aulas?

Estamos inmersos en una sociedad cambiante que demanda estilos diferentes educativamente hablando. Nosotros hace cuatro años, teniendo en cuenta el marco normativo y regulador que promulgaba la LOMCE con respecto a la consecución por parte de los alumnos de distintas competencias que les enseñen no solo a aprender un contenido sino a llevarlo a una práctica real (saber hacer) y desde el convencimiento de que no se puede educar ahora de la misma manera que nos educaron a nosotros o a nuestros padres, decidimos poner en cuestión nuestro modelo como inicio de un posible cambio.

Lo primero que hicimos fue seleccionar a un grupo de personas (expertos) para que se dedicaran a investigar, analizar y evaluar, tanto dentro como fuera de nuestro país, las distintas corrientes pedagógicas, metodológicas y tecnológicas emergentes y crecientes ya implantadas en distintos centros educativos, observando cuáles eran sus resultados.

Después de mucho análisis, reflexión, discusión, formación intensa y continuada de los equipos directivos e innumerables reuniones y acuerdos entre los responsables empresariales y pedagógicos de nuestros centros, fuimos dando forma a lo que queríamos hacer y a partir de ahí empezamos a definir el cambio, comenzando a crear lo que hoy está en pleno proceso de crecimiento

que es el *Proyecto Ítaca*.

Asesorados por empresas externas y cualificadas (HP, Microsoft y Fundación Trilema) empezamos a dar formación al profesorado a nivel digital y metodológico, con la recomendación por su parte de ir iniciando este cambio progresivamente y no de golpe, dado que así se podría ir analizando y evaluando el proceso de cambio sobre todo en las nuevas metodologías. Esto mismo se ha trasladado al profesorado para su integración en aula, evitando la precipitación.

Por otro lado, con respecto a los idiomas, en el caso de nuestro colegio inglés y alemán dentro del currículo ¿Qué estrategias tiene el centro para garantizar la competitividad de nuestros hijos en estas lenguas de cara al futuro?

Gonzalo Barbero

Director de Educación Infantil y Primaria

En primer lugar, me gustaría aclarar que el alemán en Educación Primaria se imparte de manera extracurricular.

Como bien sabéis, nuestro colegio obtuvo la habilitación de centro bilingüe hace ya nueve años, lo cual nos permitió aumentar el número de horas que dedicamos a la enseñanza de la lengua inglesa, dotándonos además de auxiliares de conversación nativos en los cursos en los que se implementa el programa, posibilitando un mayor contacto de los niños con este idioma. Por esta misma razón decidimos también aumentar el número de horas de docencia en inglés en la etapa de Educación Infantil e introducir a su vez nativos que iniciaran el contacto con la parte oral de esta lengua de forma más temprana.

El material seleccionado por el Departamento de Idiomas para la enseñanza de esta área en Educación Primaria nos permite que nuestros alumnos cumplan con los estándares de aprendizaje que exige la ley y además los prepara de forma directa para que puedan presentarse a exámenes externos con garantías de aprobarlos, como se viene haciendo en 3º Ed. Primaria y en 6º Ed. Primaria. Además, la prueba de 6º Ed. Primaria le sirve a la Comunidad de Madrid para comprobar el éxito o fracaso de la implantación en los colegios de su programa bilingüe.

Así mismo en estos cursos anteriormente mencionados, la Comunidad de Madrid a través de la Prueba ECCA (Evaluación de Competencias y Conocimientos Adquiridos), realiza un examen todos los años que mide el nivel de competencia de los

alumnos en esta área.

La realidad es que nuestros resultados en ambas pruebas están normalmente muy por encima de la nota media de los centros de la DAT (Dirección de Área Territorial).

Por otro lado, tenemos sistematizadas rutinas de trabajo en el aula, que inciden en la competencia oral de los alumnos a través de actividades como Spelling Bee o las exposiciones orales. Todo ello lo completamos con la participación de nuestros alumnos en concursos tanto internos como externos.

Buscamos que las salidas escolares sean un complemento formativo, lúdico y motivador para los niños

Nos podrías contar cómo se deciden las salidas escolares y convivencias que oferta el colegio cada año a los alumnos y cómo se evalúa el interés o beneficio para ellos?

La elección de dichas actividades se hace de forma consensuada entre los equipos docentes, junto con la Jefatura de estudios y la Dirección del centro, buscando que estas salidas escolares sean un complemento formativo, lúdico y motivador para los niños y adicionalmente que estén relacionadas con las competencias y estándares de aprendizaje trabajados por los alumnos en el aula. Por supuesto intentamos que esto no genere un coste muy grande y no incida de forma significativa en la economía familiar.

Las actividades de granja-escuela y convivencias escolares son planificadas entre los responsables del "Aula de la Naturaleza Emilio Hurtado" y los directores de los tres colegios de Madrid, intentando ajustar las fechas a infinidad de variables como pueden ser: el clima, la edad de los alumnos,

Gonzalo Barbero

Director de Educación Infantil y Primaria

exámenes u otras actividades concertadas que se realizan a lo largo de un curso escolar en nuestros centros. La organización de lo que allí se realiza corre a cargo del departamento de orientación a través de una previa planificación de la acción tutorial y de nuestro proyecto de educación en valores.

La evaluación del interés o beneficio de dichas actividades para los alumnos se extrae por un lado de la consecución de los objetivos planteados por parte del profesorado, del grado de motivación y satisfacción de los alumnos al realizarlas y de la participación de éstos en las mismas.

Muchos colegios elijen para la etapa de educación infantil el aprendizaje basado en proyectos en una apuesta por el conocimiento compartido como tendencia de futuro. ¿Nos podrías indicar qué diferencias hay con la metodología que se utiliza en el colegio y por qué no se ha elegido el aprendizaje basado en proyectos en nuestro cole? Sabemos que se van incorporando proyectos poco a poco pero no es el eje que vertebra el curso al completo ¿esta incorporación es un inicio en una futura implantación de esta metodología?

Como ya respondía en una pregunta anteriormente formulada, estamos en el inicio del cambio. Empezamos a construir la casa por los cimientos, dotando al profesorado tanto de los medios como de la formación adecuada y necesaria, para ir poco a poco trasladando estos cambios de manera teórica a nuestro proyecto y de forma práctica en el aula. No tenemos prisa, ya que el objetivo marcado se

cumplirá si hacemos las cosas bien.

La expresión coloquial “no se puede desvestir un santo para vestir a otro” viene muy al caso. Hasta ahora teníamos una metodología, basada en el cognitivismo, que nos estaba dando buenos resultados y el planteamiento es el de ir metiendo paulatinamente ese aprendizaje compartido con los proyectos, e ir creando determinados materiales propios que completen esas lagunas que entendemos que la metodología por proyectos no cubre y que sí tenemos atendidas con lo que veníamos haciendo.

*Hasta ahora teníamos
una metodología basada
en el cognitivismo y
el planteamiento es ir
metiendo paulatinamente
ese aprendizaje compartido
con los proyectos*

Según vamos realizando estos cambios, nos vamos dando cuenta del enorme trabajo que ello supone y esto hay que conjugarlo con la realidad que nos toca vivir y el tiempo que podemos invertir en llevarlo a cabo y ponerlo en marcha.

Como director de infantil y primaria y desde tu punto de vista. ¿Qué ventajas y desventajas hay a la hora de mezclar alumnos en el paso entre estas dos etapas y por qué el colegio decide cambiar a este sistema hace dos años?

Desde mi punto de vista, estas reagrupaciones de alumnos generan más ventajas que desventajas.

En primer lugar, con respecto a la reagrupación de los alumnos de Ed. Infantil en su paso a Ed. Primaria, se tiene que tener en cuenta que estos grupos se formaron cuando los niños tenían tres años (1º Ed. Infantil) y pese a que nosotros intentamos formar clases lo más heterogéneas posibles, buscando tener

Gonzalo Barbero

Director de Educación Infantil y Primaria

el mismo número de niños que de niñas y alumnos de todos los meses del año, hay una circunstancia que no se puede detectar a esa temprana edad, como son las dificultades de aprendizaje que van apareciendo a lo largo de su escolarización. Esto produce en ocasiones que las clases no estén totalmente compensadas y por tanto sea más costoso para el docente atender adecuadamente dichas dificultades, en función de las circunstancias de los grupos.

Por otro lado, creo que es enriquecedor la reagrupación de los alumnos a nivel social. Teniendo en cuenta que a esa edad los niños todavía no tienen totalmente interiorizado el concepto “grupo de amigos”, el volver a mezclarlos les induce a generar habilidades sociales de forma espontánea, algo que de cara a futuro les será muy útil y necesario. En este mismo sentido, somos muy conscientes de que no todos los niños responden o aceptan igual este tipo de cambios, lo cual inicialmente les puede generar cierta inseguridad, por ello es imprescindible mantener una comunicación fluida con las familias en esos primeros días en Ed. Primaria para abordar las situaciones que se puedan generar de la manera más beneficiosa para el alumno, pero por supuesto siempre intentando quitarle hierro a la situación y que los niños saquen un aprendizaje de ello.

Otras desventajas que se pueden producir son más del entorno de las relaciones sociales generadas entre las familias, las cuales ni puedo, ni quiero gestionar.

En la reunión del paso de infantil a primaria de este año comentaste una novedad de cara al próximo curso denominada ‘Colegio Virtual’ ¿nos puedes

adelantar en qué va a consistir?

El Colegio Virtual es un nuevo espacio de colaboración en el que tanto personas ajenas al centro, como alumnos, padres y profesores de todos los colegios del grupo El Valle podrán conocer nuestro trabajo, mejorando la comunicación y haciendo más efectiva la tarea del docente al centralizar muchas acciones cotidianas en un solo lugar.

Para ello se están creando dos espacios diferenciados:

Las reagrupaciones de alumnos generan más ventajas que desventajas

- Una zona pública, que está pensada para que cualquier persona pueda acceder y conocer las diferentes actividades y proyectos que nuestros alumnos desarrollan,

ver qué aprenden y cómo funcionan nuestros centros y así poder darnos a conocer incluso para personas que aún no forman parte de la familia “El Valle”.

- Una zona privada de acceso a alumnos, familias y docentes, en la que aglutinaremos las diferentes plataformas ya en funcionamiento (Página Web, GICem, CiFam) con nuevos apartados en los que por área iremos creando un material propio de trabajo.

Año tras año vemos cómo el colegio va creciendo en número de alumnos debido a la gran demanda de la zona, lo que ha hecho que en diversos cursos se haya tenido que aumentar en un aula por curso pasando de línea seis a línea siete. ¿Cómo se gestiona este incremento y cómo puede el colegio garantizar una educación mínimamente personalizada atendiendo a las diferencias de cada alumno con un número que es elevadísimo ya?

Por ahora, estamos en un momento de crecimiento piramidal, las unidades abiertas a lo largo de los

Gonzalo Barbero

Director de Educación Infantil y Primaria

años han ido promocionando a etapas superiores (ESO) donde inicialmente no había alumnos, y esto es lo que ha hecho aumentar el número de niños matriculados en el colegio.

Nosotros entre el segundo y tercer año de apertura del centro, nos convertimos en un colegio línea seis en Ed. Infantil/Ed. Primaria, y puntualmente en dos cursos (y este próximo año será el segundo) por necesidad del barrio y solicitud de ayuda por parte de la administración, hemos abierto una séptima unidad.

Esta situación en concreto podría afectar a actividades de organización en patios y comedores, pero en ningún caso a la actividad de aula y a la atención individualizada, ya que ésta corre a cargo de los tutores y profesores que imparten sus materias o contenidos atendiendo particularmente a los alumnos dentro de la clase.

En realidad, y atendiendo a los datos, la diferencia entre el número de alumnos matriculados el curso pasado en 1º Ed. Infantil con seis unidades (un máximo de 168 alumnos) y este año con siete unidades (un máximo de 175 alumnos) es muy pequeña (solamente 7 alumnos más).

Para finalizar, se ha cumplido el primer año de la implantación del proyecto KIVA en el colegio ¿nos puedes hacer una evaluación del mismo?

Este proyecto que se ha comenzado a desarrollar durante el curso actual tiene un carácter más preventivo que correctivo, ya que uno de los

objetivos fundamentales que se marcan en él es reducir el número de casos de acoso en el centro. A día de hoy, y en base a los datos recabados del cuestionario inicial que se realizó con los alumnos a principios del mes de diciembre, observamos un bajo índice de casos en los que los alumnos expresan haber sufrido acoso por parte de algún compañero.

El próximo proyecto ‘Colegio Virtual’ es un nuevo espacio de colaboración, mejorando la comunicación y haciendo más efectiva la tarea del docente

Se ha comprobado que las sesiones impartidas han proporcionado una gran variedad de herramientas a los profesores para trabajar este tipo de problemáticas, generando una gran

motivación en los alumnos, debido a que desarrolla en ellos una mayor empatía; ayudándoles a entender, valorar y denunciar las situaciones en las que se puede producir acoso escolar.

¿Qué retos afronta el colegio de cara al futuro?

En educación todo está en continuo movimiento y como ya he transmitido en esta entrevista los retos pasan por consolidar los cambios metodológicos y tecnológicos implantados y como buen seguidor del Atlético de Madrid que soy, creo que todo se debe hacer partido a partido.



Resumen de reuniones trimestrales realizadas con la dirección del Centro

Este año hemos realizado tres reuniones con el colegio a falta de la última de la que estamos pendientes.

En la **primera reunión**, en el **mes de noviembre de 2017**, nos informan de la implantación del **proyecto KIVA** durante el curso escolar, la formación que han recibido los profesores y su aplicación en aulas y patio, información que se transmite igualmente por los tutores a las familias en reuniones grupales.

Les transmitimos la petición reiterada por parte de las familias de que el pago de **comedor** el mes de junio sea opcional ya que muchas familias deciden que sus hijos no lo utilicen en ese mes. No se ha valorado de manera positiva de cara al curso actual y mantendremos la petición en futuras reuniones.

En la **segunda reunión**, en el mes de abril de 2018, se concretan las fechas para el jurado del Concurso de Cuento y poesía, Fiesta de San Isidro, entrega de becas y día de Puertas Abiertas, concretando la participación del AMPA.

Consultamos sobre la **gratuidad de libros** de cara al próximo curso escolar y se nos transmite que no hay confirmación de la Comunidad de Madrid de si se va a implantar de manera efectiva.

Solicitamos el listado de libros del siguiente curso escolar para evaluar la continuidad del **Banco de libros**. El colegio nos transmite que, además de trabajar en la renovación y revisión del material que se usa actualmente para poder identificar aquel material que ha de ser actualizado, sustituido o eliminado porque no se usa, también llevan tiempo trabajando en la creación de material propio, que poco a poco debería ir sustituyendo el material ordinario de las editoriales.

Se transmite la petición de algunos padres de poner **taquillas** para que los alumnos puedan guardar sus cosas durante las extraescolares. Si bien es algo que se ha considerado se ha rechazado por la dificultad de habilitar espacio para que haya suficientes taquillas para todos los alumnos y cómo asegurar su mantenimiento.

Realizamos una **tercera reunión** extraordinaria en el mes de mayo donde se nos comunica que a partir del próximo curso escolar (18/19) el colegio facilitará a las familias asociadas al AMPA que lo soliciten un **cheque guardería gratuito para cubrir el tiempo de tutorías si lo necesitan**. Se darán en la secretaría bajo las siguientes condiciones:

- Presentar la identificación de socio del AMPA (se facilitará un carnet identificador el curso próximo).
- Se cotejará que esa persona tiene tutoría ese día.
- Se dará el cheque guardería para el día y hora de la tutoría sólo para el niño/a que se asiste (no incluye hermanos).

Se nos informa de que a partir del próximo curso escolar el colegio **ampliará a 7 líneas** por petición de la CAM para dar respuesta a la alta demanda que hay en la zona. El AMPA transmite su preocupación sobre cómo el crecimiento del colegio puede ser un problema por ejemplo para extraescolares (tanto del colegio como del centro deportivo) que ya están masificadas actualmente. Se nos transmite que el aumento de línea en realidad solo supondrá un incremento total de unos 7 alumnos más en el centro.

Por último, el colegio después de un **incidente de tráfico** con una de las alumnas del centro ha procedido a pedir mejores medidas viales que prevengan estos accidentes. Desde el AMPA insistiremos el próximo curso en la importancia del cuidado con el tráfico alrededor del colegio, respetar las zonas de aparcamiento evitando dobles filas en beneficio de todos.

Asamblea General Ordinaria y elecciones a Junta Directiva

El viernes 23 de febrero celebramos la Junta General Ordinaria de la asociación con la convocatoria de elecciones a la Junta Directiva. Aquí podéis descargar el acta: <https://goo.gl/a3Z1Y9>.

Enviado un comunicado a todos los socios acerca de la renovación de cargos tan solo una persona se presenta como candidata, no pudiéndose renovar la junta. Dos vocales se ofrecen a formar parte de la misma junto a la única persona candidata. Finalmente se decide posponer la votación ante la falta de candidatos y abrir un periodo de transición, que garantice el buen funcionamiento de la asociación.

La hasta ahora junta directiva se mantiene como junta en funciones con doña Cristina Cano como presidenta, doña Pilar Hernández como tesorera, don Francisco Bello como vicepresidente y doña Eva de la Parra como secretaria incorporándose doña Diana Furió, doña Mercedes Escribano y doña Sara García. Esta junta en funciones se mantiene así hasta la finalización del curso actual.

Se acuerda convocar una nueva **Junta Extraordinaria en el mes de septiembre** en la que se elegirá a la nueva Junta Directiva que guiará a la asociación a partir del próximo curso 2018-2019. Seréis convocados todos los socios a la misma además de invitaros, nuevamente, a presentar vuestras candidaturas.

Desde aquí os pedimos una reflexión en los próximos meses ante la necesidad de compromiso con la asociación. Todos queremos que ésta continúe, son muchas las actividades que se realizan en beneficio de las familias, pero no puede continuar sin el compromiso de todos. La junta directiva debe renovarse, es positivo para las personas que la conforman y para la asociación la incorporación de gente con nuevas ideas y nuevo empuje. Necesitamos de vuestro compromiso y de vuestro tiempo, aquellos que puedan de entre las más de cuatrocientas familias asociadas, para ocupar puestos que os aportarán personalmente también muchas satisfacciones.



Consejo Escolar

En este curso 2017-2018 hemos tenido dos reuniones en el Consejo Escolar, en los cuales se han tratado diversos temas de interés, entre los que podemos destacar la aprobación de precios de los servicios complementarios y actividades extraescolares, aprobación anual de las cuentas presentadas al curso 2016/2017 así como el P.G.A. que es la programación de todas las actividades que se van a realizar a lo largo del nuevo curso, la información que se nos da sobre los resultados académicos obtenidos a la finalización del curso anterior e información de la nuevas incorporaciones.

En cuanto al horario escolar para el curso 2017/2018 sigue manteniéndose el mismo como hasta ahora, así como la aprobación del punto de libre disposición del centro que se da a la admisión de nuevos alumnos y que como en años anteriores se otorga a los alumnos que están en guardería en la etapa privada no concertada (anterior a los 3 años).

En cuanto a la aprobación de cuentas destacar que del importe total de gastos que tiene el colegio se imputa un 84% a la enseñanza concertada ya que como sabéis el centro cuenta con ingresos y gastos que no están en la línea de conciertos educativos como es guardería y Bachillerato.

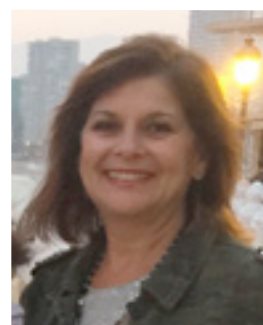
La dirección del centro nos vuelve a transmitir su satisfacción en este segundo año de la implantación de las nuevas tecnologías en los cursos de 5º y 6º de Primaria y 1º y 2º ESO, si bien es cierto que hay que seguir trabajando en el desarrollo de este proyecto educativo, así como mejorándolo cada día.

En cuanto a la programación anual del curso 2017/2018 se concreta la labor del departamento de orientación en las aulas de ayuda y refuerzo, las reuniones de padres y charlas informativas de cambios de etapa, la fecha de entrega de

calificaciones, simulacro de selectividad y pruebas externas, salidas culturales, actividades extraescolares, servicios de guardería y comedor, biblioteca, aula de estudio para alumnos del club deportivo, pagina web del colegio, convivencias, festivales, jornada de solidaridad, día de los abuelos, día y semana del libro, semana de orientación profesional, jornadas de salud, curso de esquí, camino de Santiago, excursión final de curso, simulacro de evacuación por incendio, semana cultural inglesa, exámenes de Trinity y Cambridge, semana del deporte, Valleolimpiadas, imposición de becas y el día de puertas abiertas, así como el cierre del curso escolar.

Os recordamos, como miembros del Consejo Escolar a través del AMPA, que los padres estamos presentes en el mismo no solo a través de la asociación si no también representados por otros padres que voluntariamente ocupan estos puestos y que son elegidos por votación. En este momento contamos con un representante menos en el Consejo debido a que el último año de elecciones no se presentó más que una persona para cubrir dos plazas, quedando una vacante. Os animamos a cubrir esta plaza ya que como veis en Consejo Escolar se tratan temas de gran interés e importancia para el desarrollo de la vida escolar del centro.

Queremos que el colegio siga trabajando en la formación y el futuro de nuestros hijos.
Feliz verano a todos y nos vemos a la vuelta.



Pilar Hernández
Representante del AMPA
en el Consejo Escolar

Entrevista a... Lucía



Hola Lucía. Has sido una maravillosa concursante del exitoso programa de televisión MasterChef Junior 5 y esto ha hecho que te conviertas en toda una celebridad en el patio del cole. ¿Cómo has llevado esta nueva popularidad entre tus compañeros? ¿has vivido alguna anécdota curiosa con ellos?

Al principio me costó un poco, para mí era todo muy raro, no estaba acostumbrada a todo eso, a que todo el mundo me mirara y siguiera, sobre todo los niños de primaria, pero poco a poco todos nos hemos ido acostumbrando, ellos y yo, ahora todos me tratan con más normalidad.

Como anécdota te puedo contar que el primer día que volví al cole después de que se emitiera el programa, mientras yo estaba en el patio sentada con una amiga, de repente una avalancha de niños vino a por mí, todos me acorralaron para que les firmara hasta que vino un profesor y consiguió que todo se calmara un poco, pero cuando llamaron para subir a clase no me dejaban salir, yo lo intentaba pero hasta me tiraron al suelo y me rompieron los leotardos. Al final conseguí salir de allí gracias a un profesor que me sacó en brazos, pero aun así se lo agradezco mucho a todos, he recibido muchos regalos y dibujos de ellos que me alegran un montón y me han hecho sentirme muy querida.



Cuéntanos ¿cómo decides presentarte al concurso?

La verdad es que yo nunca había pensado apuntarme al concurso, pero el verano pasado fui a los campamentos Masterchef con una amiga y un día que estábamos en las clases de cocina, nos visitó un señor y yo empecé a hablar con él, yo no sabía quién era. Por la tarde yo estaba en la piscina, entonces vino la coordinadora del campamento y me dijo que me iba a presentar al ojeador de Masterchef, él era el mismo que había estado en las cocinas hablando conmigo. Al día siguiente llamó a mi madre para que fuera a los castings de Masterchef, ¡¡¡pasé todas las pruebas y entré!!!, convirtiéndome así en una de los 16 aspirantes de Masterchef Junior 5.

¿Cuál ha sido tu mejor momento en el programa?

Cuando hicimos la guerra de tartas con el jurado y Eva y por supuesto el viaje a Disneyland París, aunque ha habido muchos buenos momentos como los que he vivido con muchos de mis compañeros y la bonita amistad que he hecho con muchos de ellos.

Samantha, Jordi o Pepe ¿Nos cuentas tu jurado favorito? ¿Son tal y como los vemos en televisión? ¿Qué impresión te llevas de ellos?

Mis favoritos son Pepe y Jordi, Samantha también

Entrevista a... Lucía

es muy maja, pero los que mejor me han caído son ellos dos. Pepe y Samanta son tal y como se les ve en la tele pero Jordi no, ya que en el programa es muy cañero pero después es un encanto de persona. La impresión es que son súper buenas personas y muy divertidos.

Han pasado ya unos cuantos meses desde que finalizó el programa ¿sigues teniendo relación con el resto de concursantes? ¿qué es lo que más echas de menos?

Sí, sigo teniendo muchísima relación con ellos. Lo que más echo de menos son las risas y los buenos momentos a su lado sobre todo de Esther y María Blanco, con ellas lo pasaba en grande y nos reíamos mucho.

Te has convertido en toda una influencer en redes sociales teniendo en tu cuenta de Instagram @LuciaMCJ5 más de setenta y seis mil seguidores con tan solo 12 años ¿te gustan las redes sociales? ¿qué consejos les darías a tus compañeros y compañeras del cole para un correcto uso de las redes? Sí, me encantan las redes sociales, pero me ha pasado como al principio en el colegio, todo se me ha hecho un poco grande, pero al final me he adaptado. Les doy el consejo de que usen esta herramienta con mucho cuidado y respeto porque nunca se sabe quién hay al otro lado de un perfil.

Creo que vas a estar este verano en los campamentos MasterChef ¿cuál va a ser tu papel allí esta vez?

Yo ya había ido a los campamentos MasterChef antes de ir al programa, como ya os he contado me cogieron gracias a estar allí. Mi papel allí va a ser el mismo de antes, pasármelo bien y disfrutar mucho porque es una experiencia inolvidable.

Ya está abierto el casting para MasterChef Junior 6

¿Recomendarías a otros niños de tu edad presentarse?
¿Crees que ha sido una experiencia positiva para ti?

Sin duda espero que mucha gente se apunte, es una experiencia mágica e inolvidable. Ha sido una experiencia súper positiva para mí, me lo he pasado en grande y he aprendido y disfrutado mucho.

Lucía, ahora queremos pedirte que como súper experta cocinera nos regales tus tres recetas favoritas para este verano. Frescas, divertidas, como tú quieras. Que las puedan hacer los padres con sus hijos este verano y se conviertan en todo unos mini chef como tú ¿Nos cedes tres recetas para la revista del AMPA del colegio?

¡Claro que sí!

Gracias por pensar en mí para formar parte de vuestra revista.



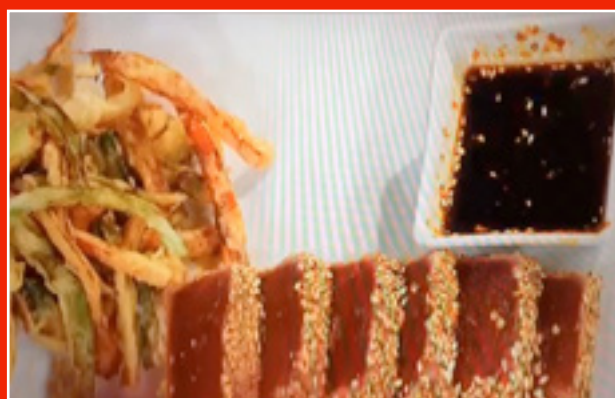
Las recetas de Lucía...



Tataki de atún rojo

Ingredientes:

- Un lomo de atún rojo
- Aceite de oliva
- Salsa de Soja
- Sésamo blanco tostado
- Azúcar
- Jengibre
- Calabacín
- Pimiento rojo
- Pimiento verde
- Cebolla
- Harina de trigo
- Agua helada



ELABORACIÓN

PESCADO

- Cortamos el lomo de atún de manera que quede como una pieza alargada con forma de prisma y lo rebozamos con el sésamo presionándolo ligeramente por sus 4 caras.
- Hacemos el lomo en la plancha muy caliente hasta que se dore y repetimos la misma operación sobre todas las caras hasta que quede ligeramente dorado por las caras. La idea es dejarlo marcado por fuera y poco hecho por dentro.

SALSA

Ponemos en una cacerola pequeña a cocer la soja con el jengibre que hemos rayado previamente, cuando este se infusione después de 5 minutos retiramos y agregamos el azúcar, dejamos que la salsa reduzca hasta que esté bien disuelta el azúcar, enfriamos para servir después.

VERDURAS

Cortamos las verduras en juliana todas del mismo tamaño y preparamos la tempura mezclando el agua, el harina y un huevo y dejamos reposar 5 minutos. Sumergimos las verduras ahí y escurrimos bien antes de freirlas en aceite bien caliente.

EMPLATADO

Cortamos la barra de atún en filetes de un dedo aproximadamente, y los tumbamos unos sobre otro, la salsa de soja la ponemos en una salsera para que cada uno se la eche a su gusto y las verduras en tempura las colocamos para decorar como guarnición.

Las recetas de Lucía...



Lágrimas de salmón sobre cama ibérica

Ingredientes:

Un lomo de salmón

- Puerro
- Champiñones
- Jamón
- Lima



ELABORACIÓN

PESCADO:

Preparamos un zumo de Lima, a continuación cortamos el salmón en dados, lo introducimos en el zumo de lima y lo dejamos macerando unos minutos dentro del zumo de lima para a continuación marcarlo en la sartén

VERDURAS:

Cortamos el puerro en juliana y los champiñones en brounoise (esto es daditos muy pequeños) y algunos trozos en láminas (estos los emplearemos para decorar en el emplatado) a continuación hacemos el puerro en la sartén, de manera que quede frito, después hacemos el champiñón con un poquito de aceite.

JAMÓN:

Hacemos un crujiente de jamón en la sartén con una gotita de aceite.

EMPLATADO

Desmenuzamos el crujiente de jamón y lo mezclamos con los daditos de champiñón, colocamos los dados de salmón sobre la cama de jamón y champiñón y decoramos el plato con el puerro y el champiñón en láminas.

Las recetas de Lucía...



Tortitas frutales

Ingredientes:

- huevos
- harina
- leche
- nata
- arándanos
- frambuesas
- rambután
- mangostán
- azúcar
- Huevo



ELABORACIÓN

TORTITAS MINI:

Primero para hacer la masa de las tortitas batimos dos huevos y le echamos la leche después vamos removiéndolo y añadiendo harina poco a poco hasta que se vaya integrando en la masa y se ponga homogénea. A continuación con una cuchara pondremos un poco de la masa en la sartén y haremos las tortitas de forma que queden pequeñas

FRUTAS:

A continuación pelaremos y trocearemos las frutas de manera de que queden bonitas. Podéis usar las frutas que más os gusten pero si queréis que queden bonitas os recomiendo usar frutos rojos.

NATA

Montaremos nata fresca añadiéndole poco a poco azúcar para que se vaya integrando y así quede una nata montada y azucarada.

EMPLATADO

Colocamos tres tortitas en cada plato y sobre ellas la fruta, la nata se presenta en un bol para que cada uno se eche a su gusto y para decorar el plato podemos utilizar flores, hierba buena con arándanos o frambuesas...

La frase de la semana

Cuando plantamos árboles, plantamos semillas para la paz y la esperanza.

Wangari Maathai

Quiero alistarme en el ejército de la paz. Sus armas son la conciencia del derecho y el amor a la humanidad; quien combate estas causas, tarde o temprano triunfa.

Bertha Von Suttner

Nada te ata excepto tus pensamientos; nada te limita excepto tus miedos; nada te controla excepto tus creencias.

Marianne Williamson

¿No tienes enemigos? ¿Es que jamás dijiste la verdad o jamás amaste la justicia?

Santiago Ramón y Cajal

El que quiere hacer algo conseguirá un medio, el que no, una excusa.

Stephen Dolley

La inteligencia es la habilidad de adaptarse a los cambios.

Stephen Hawking

No hay palanca más poderosa que una creencia para mover las multitudes humanas; no en vano se dice que la religión liga y aprieta a los hombres.

Emilia Pardo Bazán

No malgastes tu tiempo...pues de esa materia está formada la vida.

Benjamin Franklin

Si la vida te da un limón, haz limonada.

Dale Carnegie

Todos nuestros sueños pueden hacerse realidad si sólo tenemos el coraje de perseguirlos.

Walt Disney

La juventud no es un tiempo de la vida, es un estado del espíritu.

Mateo Alemán



Quien se dedica tiempo para mejorarse a sí mismo, no tiene tiempo para criticar a los demás.

Teresa de Calcuta

No hay nada permanente en este malvado mundo. Ni siquiera nuestros problemas.

Charles Chaplin

Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, pueden cambiar el mundo.

Eduardo Galeano

La paciencia es un árbol de raíz amarga pero de frutos muy dulces.

Proverbio Persa

Isn't it true, angel of love, that on this remote shore the moon shines purer and one can breathe better?

Don Juan Tenorio, José Zorrilla.

Cuando se teme a alguien es porque a ese alguien le hemos concedido poder sobre nosotros.

Hermann Hesse

La mayor parte de los problemas del mundo se deben a gente que quiere llamar la atención.

Thomas Stearns Eliot

Cuando unas neuronas mueren, otras adyacentes pueden retomar su actividad, pero para que esto se produzca es indispensable tener ilusión.

Rita Levi-Montalcini.

El arte de ser sabio es el arte de saber qué es lo que debemos ignorar.

William James





¿Quiénes somos?

Un grupo de padres y madres de alumnos que queremos formar parte de la comunidad educativa aportando nuestras ideas, tiempo y ganas de mejorar la vida escolar de nuestros hijos potenciando nuestra participación en ella.

¿Qué hacemos?

- Estamos en constante comunicación con la dirección del centro
- Buscamos actividades enfocadas a las familias que complementen las organizadas en horario escolar
- Colaboramos con el centro en la organización de fiestas (San Isidro, Puertas abiertas, Solidaridad, Reyes Magos, certámenes de poesía y cuento, etc.)
- Organizamos talleres enfocados a los padres
- Publicamos información de interés para las familias en nuestra web
- Gestionamos el banco de uniformes y libros para que las familias se beneficien de un importante ahorro
- Formamos parte del Consejo Escolar
- Mediamos entre los padres y el colegio cuando así se requiere
- Todo esto entre otras actividades, pero además estamos abiertos a nuevas ideas, proyectos y formas de participación

Más beneficios de pertenecer al APA...

- Acceso al banco de uniformes
- Acceso al banco de libros
- Tarjeta de descuento de la FAPA Giner de los Ríos
- 5% de descuento en libros de texto y material escolar en el colegio

Asóciate

La cuota de inscripción es de 20€ anuales por unidad familiar y puede hacerse a través del formulario que encontraréis en nuestra web.



¿Dónde estamos?

Colegio EL Valle Sanchinarro. Subiendo a la primera planta (entrando desde secretaría) por el pasillo a la izquierda, primer despacho de la izquierda.

Horario

Viernes de 16:00 a 17:15, excepto primer viernes de cada mes por reunión interna.

Contacto:

info@apavallesanchinarro.es

informatico@apavallesanchinarro.es

www.apavallesanchinarro.es y nuestras redes sociales.

¿Cómo puedo asociarme?

Descargando la solicitud en nuestra web www.apavallesanchinarro.es/asociate y haciéndonosla llegar por correo electrónico. El coste es de 20€/año por familia.

Cerramos un nuevo curso agradeciendo a los socios vuestra participación en las actividades propuestas. Desde el AMPA os deseamos un feliz verano en familia. Preparad vuestras cámaras que comenzamos el curso 2018-2019 con nuestro **tradicional Concurso de Fotografía del Verano** donde esperamos vuestras mejores imágenes estivales.

Feliz verano a todos y ¡hasta la vuelta!

¡Nos vemos en septiembre!

SÍGUENOS EN LAS REDES SOCIALES

